



Plan wspomagania szkół z terenu Gminy Ochoćnica Dolna w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):	Gmina Ochoćnica Dolna																		
2) Województwo/gmina/powiat:																			
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)	<p>Województwo małopolskie, powiat nowotarski, Gmina Ochoćnica Dolna</p> <p>Gmina Ochoćnica Dolna jest gminą wiejską powiatu nowotarskiego w województwie małopolskim. Powierzchnia gminy wynosi 141 km². Obszar ten zamieszkuje ponad 8, 3 tys. osób. W skład gminy wchodzi 3 duże wsie, jednak administracyjnie podzielona jest ona na 4 sołectwa: Ochoćnica Dolna, Ochoćnica Dolna - Młynne, Ochoćnica Górna, Tyłmanowa.</p> <p>Najważniejsze dane statystyczne za 2017 rok:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Liczba ludności gminy</td> <td style="text-align: right;">8 590</td> </tr> <tr> <td>Budżet gminy</td> <td style="text-align: right;">45 228 849</td> </tr> <tr> <td>Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca</td> <td style="text-align: right;">5 265</td> </tr> <tr> <td>Otrzymała subwencja oświatowa</td> <td style="text-align: right;">9 612 218</td> </tr> <tr> <td>Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia</td> <td style="text-align: right;">9 405</td> </tr> <tr> <td>Wydatki na oświatę i wychowanie</td> <td style="text-align: right;">12 245 025</td> </tr> <tr> <td>Liczba wychowanków i uczniów szkół prowadzonych przez JST</td> <td style="text-align: right;">1 022</td> </tr> <tr> <td>Liczba wychowanków i uczniów szkół dotowanych przez JST</td> <td style="text-align: right;">284</td> </tr> <tr> <td>Wydatki na oświatę i wychowanie w przeliczeniu na 1 ucznia/wychowanka</td> <td style="text-align: right;">9 376</td> </tr> </table>	Liczba ludności gminy	8 590	Budżet gminy	45 228 849	Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5 265	Otrzymała subwencja oświatowa	9 612 218	Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	9 405	Wydatki na oświatę i wychowanie	12 245 025	Liczba wychowanków i uczniów szkół prowadzonych przez JST	1 022	Liczba wychowanków i uczniów szkół dotowanych przez JST	284	Wydatki na oświatę i wychowanie w przeliczeniu na 1 ucznia/wychowanka	9 376
Liczba ludności gminy	8 590																		
Budżet gminy	45 228 849																		
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5 265																		
Otrzymała subwencja oświatowa	9 612 218																		
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	9 405																		
Wydatki na oświatę i wychowanie	12 245 025																		
Liczba wychowanków i uczniów szkół prowadzonych przez JST	1 022																		
Liczba wychowanków i uczniów szkół dotowanych przez JST	284																		
Wydatki na oświatę i wychowanie w przeliczeniu na 1 ucznia/wychowanka	9 376																		



W Gminie Ochotnica Dolna funkcjonuje sześć publicznych jednostek oświatowych, tj.:

1. Zespół Szkolno Przedszkolny im. majora Henryka Sucharskiego w Tylmanowej, - 282uczniów i wychowanków
2. Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Tylmanowej, - 108uczniów
3. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ochotnicy Dolnej, -232uczniów
4. Szkoła Podstawowa im. ks. prof. J. Tischnera w Ochotnicy Dolnej - 124uczniów,
5. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej.- 222uczniów
6. Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Ustrzyk" w Ochotnicy Górnej.- 50 miejsc noclegowych.

Na terenie gminy działają jedna niepubliczna szkoła podstawowa, w której kształcą się obecnie 80 uczniów w klasach 1-8 oraz 6niepublicznych przedszkoli opiekujących się 242 wychowankami.

Każda z gminnych szkół podstawowych posiada własną salę gimnastyczną, boisko szkolne ze sztuczną nawierzchnią i plac zabaw. Przy Schronisku młodzieżowym funkcjonuje boisko ORLIKz boiskami do piłki nożnej, siatkowej i tenisa.

Władze gminy czynią starania, aby baza oświatowa była na jak najwyższym poziomie: systematycznie modernizuje i wyposaża budynki oświatowe, przeznaczając na ten cel znaczną część budżetu, ale i pozyskują środki zewnętrzne na: modernizację budynków, budowę boisk, placów zabaw, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych.

Na terenie Gminy Ochotnica Dolna, funkcjonują 3 Wiejskie Ośrodki Kultury oraz Gminna Biblioteka Publiczna z filiami w każdej miejscowości. Dzieci niepełnosprawne - o ile niepełnosprawności im na to pozwalają kształcą się w obwodowych szkołach podstawowych, uczniowie z poważniejszymi dysfunkcjami są dowożeni na koszt gminy do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nowym Targu, natomiast dziećmi z upośledzeniem w stopniu głębokim i sprzężeniami są objęte opieką specjalistów i terapeutów w Ośrodku Rewalidacyjno – Edukacyjno Wychowawczym w Ochotnicy Dolnej, którego organem prowadzącym jest powiat nowotarski, zaś Gmina Ochotnica Dolna używa im nieodpłatnie pomieszczeń i finansuje dowożenie dzieci do Ośrodka.

Gmina Ochotnica Dolna stawia na turystykę, ekologię i tradycję:

- w ostatnich latach zrealizowano projekt „Enklawa aktywnego wypoczynku w sercu Gorców”, w ramach, którego wybudowano 4 wieże widokowe na najwyższych szczytach, altany widokowe w najatrakcyjniejszych miejscach, rozbudowano szlaki turystyczne, ścieżki edukacyjne i trasy rowerowe.
- ok 30% budynków mieszkalnych jest wyposażona w ogniwa fotowoltaiczne a 95 % została w chwili obecnej skanalizowana - dzięki czemu zmniejszyła się emisję zanieczyszczeń do środowiska.

-rdzenni mieszkańcy to górale regionu Gorców, którzy kultywują swoje tradycje przez utrwalanie wśród młodzieży gwary, muzyki, tańca, strojów, potraw i obrzędów. Działają tu zespoły regionalne: Ochotni, Mali Ochotni, Nucicki i Wstozecki, Koła Gospodyń Wiejskich, Oddziały Związku Podhalan.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Przeprowadzona kilkuetapowodiagnoza gminnej oświaty wykazała, że gmina posiada dobrze wyposażone zaplecze dydaktyczne, jednak zidentyfikowanopotreby w obszarze unowocześnienia i umięjętnego wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych oraz zwiększenia zaangażowania uczniów i nauczycieli w proces dydaktyczny.



Zidentyfikowane potrzeby:

- Rozwijanie wiedzy i umiejętności u każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych. Potrzeba ta wynika przede wszystkim z braku indywidualnego podejścia do uczniów, w szczególności zdolnych.
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, zwłaszcza w zakresie stosowania nowoczesnych metod, technik i narzędzi pracy.
- Ukierunkowanie pracy szkół na pobudzanie ciekawości i zainteresowań uczniów.
- Wzbogacenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej.
- Konieczność ustawicznego doskonalenia nauczycieli w zakresie potrzeb wynikających z diagnozy i ze zmieniających się warunków otoczenia.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów.
- Analiza raportów z ewaluacji.
- Analiza sprawozdań z doształcania nauczycieli
- Analiza wskaźników oświatowych i finansowych .
- Analiza demografii.
- Debata środowiskowa (World Cafe).
- Spotkania dialogowe z dyrektorami.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

- Spotkanie dialogowe dostarczyło organowi prowadzącemu wielocennych informacji o procesach zachodzących w szkołach mu podległych.
- Pozwoliło to na sformułowanie następujących wniosków istotnych z punktu rozwoju oświaty w Gminie Ochotnica Dolna :
- Wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli związanych z wdrażaniem działań rozwijających kompetencje kluczowe uczniów;
 - Wdrażanie działań umożliwiających rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów zgodnie z nową podstawą programową;
 - Upowszechnianie informacji na temat projektu „Vulcan kompetencji w małopolskich samorządach” wśród kadry pedagogicznej;
 - Wdrażanie nowatorskich metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów;
 - Stymulowanie pracy zespołowej/grupowej uczniów;
 - Promocja wzajemnego wspierania się uczniów w procesie uczenia;
 - Współpraca z rodzicami w zakresie edukacji ich dzieci;
 - Umożliwienie uczniom praktycznego zdobywania i utrwalania wiedzy poprzez doświadczenia i eksperyment;
 - Stosowanie w nauczaniu materiałów multimedialnych i interaktywnych elementów nauczania zdalnego;
 - Wdrażanie uczniów do sprawnego komunikowania się w języku obcym;
 - Wdrażanie nowych sposobów pracy i metod dla większości przedmiotów.



<p>7) Priorytety polityki oświatowej JST:</p> <ul style="list-style-type: none">• Głównymi kierunkami polityki oświatowej w Gminie Ochotnica Dolna określonymi w wyniku przeprowadzonej w projekcie diagnozy są: Podniesienie jakości pracy szkół poprzez system doskonalenia nauczycieli spójny z planami wspomaganie i rozwojem szkół w obszarach wymagających wsparcia;• Podejmowanie działań wspierających szkoły w procesowym wspomaganie w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;• Podejmowanie działań przez nauczycieli w zakresie aktywizowania uczniów poprzez stosowanie różnorodnych metod i technik nauczania i uczenia się oraz odpowiednio dobranych form pracy;• Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie technologii ICT, zarówno jako wsparcie własnej pracy oraz procesu dydaktycznego;• Rozwijanie umiejętności uczenia się, szczególnie poprzez poznanie i stosowanie wybranych metod służących rozwijaniu tej umiejętności u dzieci w wieku przedszkolnym i na pierwszym etapie edukacyjnym. Dzięki czemu uczeń będzie potrafił świadomie nabywać, przetwarzać i przyswajać nową wiedzę, wykorzystywać i stosować ją w życiu, organizować swój proces edukacyjny;• Rozwój osobisty nauczycieli; <p>Priorytetem określonym w strategii rozwoju Gminy Ochotnica Dolna 2016 – 2022 jest: Wyrównywanie szans kształcenia oraz stworzenie optymalnych warunków rozwoju dla dzieci i młodzieży poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">- zwiększenie dostępu do nauki języków obcych- zachęcanie młodzieży do udziału w życiu społecznym i publicznym gminy- rozszerzenie pozalekcyjnej oferty zajęć dla dzieci i młodzieży,- współpracę z organizacjami pozarządowymi w celu wykorzystania szansy na sfinansowanie ciekawych przedsięwzięć adresowanych do dzieci i młodzieży. <p>W związku z powyższym ustalono priorytet w Planiewspomaganie szkół z terenu Gminy Ochotnica Dolna w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych :</p> <p>Jakościowy rozwój szkół ukierunkowany na kształtowanie kompetencji kluczowych w Gminie Ochotnica Dolna</p>
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);</p> <p>Cel strategiczny: Wdrożenie kompleksowego wspomaganie szkół w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>Cele operacyjne:</p>



1.	Wdrożenie doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie szkół w dwóch szkołach podstawowych Gminy Ochothnica Dolna do 30 czerwca 2020 roku.
2.	Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez wdrożenie jednego grantu edukacyjnego do 30 czerwca 2020 roku.
9)	Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
Dwie szkoły podstawowe wdrożyły procesowe wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020	
Jedna szkoła otrzymała dofinansowanie na realizację grantu edukacyjnego na organizację zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów	
10)	Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1	
11)	Finansowanie poszczególnych zadań:
Załącznik nr 1	
12)	Harmonogram wdrażania planu:
Załącznik nr 2	
13)	Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
Informacje na temat planu i jego realizacji zostaną upowszechnione poprzez:	
<ul style="list-style-type: none">• Strony www szkół,• strona internetowa gminy Ochothnica Dolna;• spotkania z radami pedagogicznymi, radami rodziców, zebrania szkolne, Prasa lokalna.	
14)	Metody i harmonogram monitorowania realizacji:



Załącznik nr 2
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) 100 % poziom osiągnięcia wskaźnika realizacji celów
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie: <ul style="list-style-type: none">• Zmiany w obowiązującym prawie oświatowym: minimalizowanie poprzez bieżące monitorowanie zmian i opcjonalne ich wprowadzanie;• Zmiany kadrowe: systematyczne monitorowanie wprowadzania założeń planu, delegowanie zadań pozwalające na terminową ich realizację;• Zbyt wolne reagowanie na potrzebę ewaluacji zaplanowanych działań: stałe monitorowanie i poddawanie ewaluacji zaplanowanych działań, dostosowywanie działań do potrzeb środowiska szkolnego;• Zmiany w samorządach/wybory; brak wpływu;• Budżet: pozyskiwanie dodatkowych środków na potrzeby szkoły;• Opór ze strony nauczycieli; przełamywanie barier, stworzenie efektywnego systemu nagradzania.
17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączani interesariusze</i>) W toku realizacji planu wspomaganie zostaną podjęte następujące działania mające na celu włączenie szerszego grona interesariuszy <ul style="list-style-type: none">• spotkania wewnętrzne,• wzajemne informowanie się o etapach realizacji planu;• zaproszenia do współpracy;• organizowanie: warsztatów, seminariów, konferencji, wydarzeń edukacyjnych;• Angażowanie rodziców do współtworzenia i organizacji zmian zgodnie z możliwościami i potrzebami rozwijania kompetencji kluczowych uczniów;• Wprowadzanie i poinformowanie osób decyzyjnych (radnych, softysów, lokalnych przedsiębiorców) o sukcesach i potrzebach lokalnej oświaty, kierunkach zmian pozwalających na rozwój uczniów w celu osiągnięcia przez nich sukcesu edukacyjnego; <p><u>Wyżej wymienione działania zostaną skierowane do następujących interesariuszy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Biblioteka Publiczna w Ochothnicy Dolnej• Wiejskie Ośrodki Kultury w Ochothnicy Górnej, Ochothnicy Dolnej i Tylmanowej• Stowarzyszenia i fundacje działające na terenie Gminy Ochothnica Dolna.



Podpisy członków zespołu przygotowującego plan/ Zespołu wdrożeniowego:

Jadwiga Czajka - Kierownik Referatu Oświaty i Administracji
Kierownik Referatu Oświaty
i Administracji
mgr Jadwiga Czajka

Elżbieta Polczyk - Zastępca Wójta
Zastępca Wójta
mgr Elżbieta Polczyk

Załącznik 1.1 do Planu wspomagania szkół z terenu Gminy Ochotnica Dolna w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych
Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Ochotnica Dolna

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół ukierunkowany na kształtowanie kompetencji kluczowych w Gminie Ochotnica Dolna										
Cel strategiczny: Wdrożenie kompleksowego wspomaganie szkół w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.										
1. Cel operacyjny: Wdrożenie doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w dwóch szkołach podstawowych Gminy Ochotnica Dolna do 30 czerwca 2020 roku.										
Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi
1.1	Nawiązanie współpracy z ODN	Rozmowy telefoniczne, kontakt e-mailowy	Zespół wdrożeniowy z z Dyrektorami Szkół objętych wspomaganie	X 2018 VI 2019	Zawarcie umowy	Budżet organu prowadzącego + Budżety szkół	4	Liczba umów	Ewidencja umów	ZW X 2018 VI 2019



1.2	Zorganizowanie szkolenia dyrektorów i nauczycieli w zakresie procesowego wspomagania szkoły	szkolenie	Zespół wdrożeniowy wraz z Dyrektorami Szkół objętych wspomaganiem	X 2018	Uporządkowanie wiedzy na temat procesowego wspomagania szkół	Budżet organu prowadzącego	1 40	Liczba szkoleń, liczba przeskolonych nauczycieli	Lista obecności	ZW X 2018
Etapy procesowego wspomagania i ich monitorowanie										
Etap I	Przeprowadzenie diagnozy	(warsztaty diagnostyczne – rozwojowe)	Dyrektor szkoły, pracownik ODN	X 2018 / VI 2019	Zidentyfikowanie najistotniejszych obszarów do rozwoju	Budżet organu prowadzącego	4	Liczba diagnoz	Diagnoza potrzeb	ZW XI 2018 IX 2019
Etap II	Opracowanie rocznych planów wspomagania	Spotkanie robocze	Dyrektor szkoły i pracownik ODN	XI 2018 Do 5. IX. 2019	Opracowanie rocznych planów wspomagania	Środki na doskonalenie ujęte w budżetach szkół	4	Liczba planów	Zestawienie RPW	ZW XI 2018 X 2019
Etap III	Wdrożenie rocznych planów wspomagania	Przeprowadzenie szkoleń, warsztatów oraz innych metod wdrożenia zaplanowanych w RPW	Dyrektor szkoły i pracownik ODN	XII 2018 / V 2019 IX 2019 / V 2020	Wdrożenie planów	Środki na doskonalenie ujęte w budżetach szkół	4	Liczba wdrożonych planów	Wykaz metod wdrożenia	ZW I – III 2019 XII 2019 – III 2020



Etap IV	Ocena efektów realizacji rocznych planów wspomaganie	Narzędzia oceny efektów	Dyrektorzy szkół z pracownikami ODN	V 2019 VI 2020	Raport z realizacji RPW	Środki na doskonalenie ujęte w budżetach szkół	4	Liczba raportów z realizacji RPW	Raporty z realizacji RPW	ZW VI 2019 VI 2020
1.7	Zorganizowanie konferencji podsumowujących	Konferencja nauczycieli i kadry kierowniczej	Zespół Wdrożeniowy we współpracy z dyrektorami	VI 2019 / VI 2020	Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami Upowszechnienie rezultatów osiągniętych w ramach procesowego wspomaganie	Budżet organu prowadzącego	2	Liczba zorganizowanych konferencji	Listy obecności	ZW VI 2019 VI 2020



Załącznik 1.2 do Planu wspomagania szkół z terenu Gminy Ochotnica Dolna w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół ukierunkowany na kształtowanie kompetencji kluczowych w Gminie Ochotnica Dolna

Cel strategiczny: Wdrożenie kompleksowego wspomagania szkół w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

Cel operacyjny Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez wdrożenie jednego grantu edukacyjnego do 30 czerwca 2020 roku.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
2.1.	Opracowanie regulaminu przyznawania grantów edukacyjnych	Spotkanie Kadry zarządzającej gminną oświatą	ZW	V-VII 2019	Regulamin przyznawania grantów	Budżet organu prowadzącego	1	Liczba regulaminów	Opracowany dokument	ZW VIII 2019
2.2	Ogłoszenie konkursu grantowego	Publikacja ogłoszenia o konkursie	ZW	IX 2019	Poinformowanie uczniów i nauczycieli o możliwości pozyskania grantu na realizację zajęć pozalekcyjnych	Budżet organu prowadzącego	1	Liczba publikacji	Wydruk ze strony internetowej UG	ZW X 2019
2.3	Przyjmowanie wniosków	Przyjęcie wniosków ze szkół na dziennik podawczy Urzędu Gminy	Sekretariat UG	X 2019	Zaewidencjonowanie wniosków złożonych przez szkoły	Budżet organu prowadzącego	Co najmniej 2	Liczba złożonych wniosków	Pieczeń wpływu do UG	ZW X 2019
2.4	Rozstrzygnięcie konkursu	Analiza formalna i merytoryczna wniosków	Powołana komisja konkursowa	XI 2019	Wyłonienie projektorekomendowanego do przyznania grantu	Budżet organu prowadzącego	1	Liczba protokołów	Protokół komisji konkursowej	ZW XII 2019



2.5	Monitorowanie Realizacji projektu objętego dofinansowaniem	Analiza dokumentacji z realizacji projektu	Pracownik JST	I-VI 2020	Uzyskanie informacji o realizacji projektu ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	Środki jst przeznaczone na granty	1	Liczba zrealizowanych projektów	Sprawozdanie z realizacji projektu	ZW VI 2020
2.6	Zorganizowanie Podsumowania projektu	Spotkanie / konferencja dla nauczycieli i kadry kierowniczej	Kierownik Referatu Oświaty we współpracy z dyrektorami	VI 2020	Przedstawienie przez uczniów relacji z realizacji projektów grantowych i uzyskanych efektów	Budżet organu prowadzącego	1	Liczba konferencji	Lista obecności	ZW VI-VII 2020

